

JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN



**LA ENSEÑANZA EN EL MEDIO RURAL.
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN UN C.R.A.**

Elena Berrón Ruiz

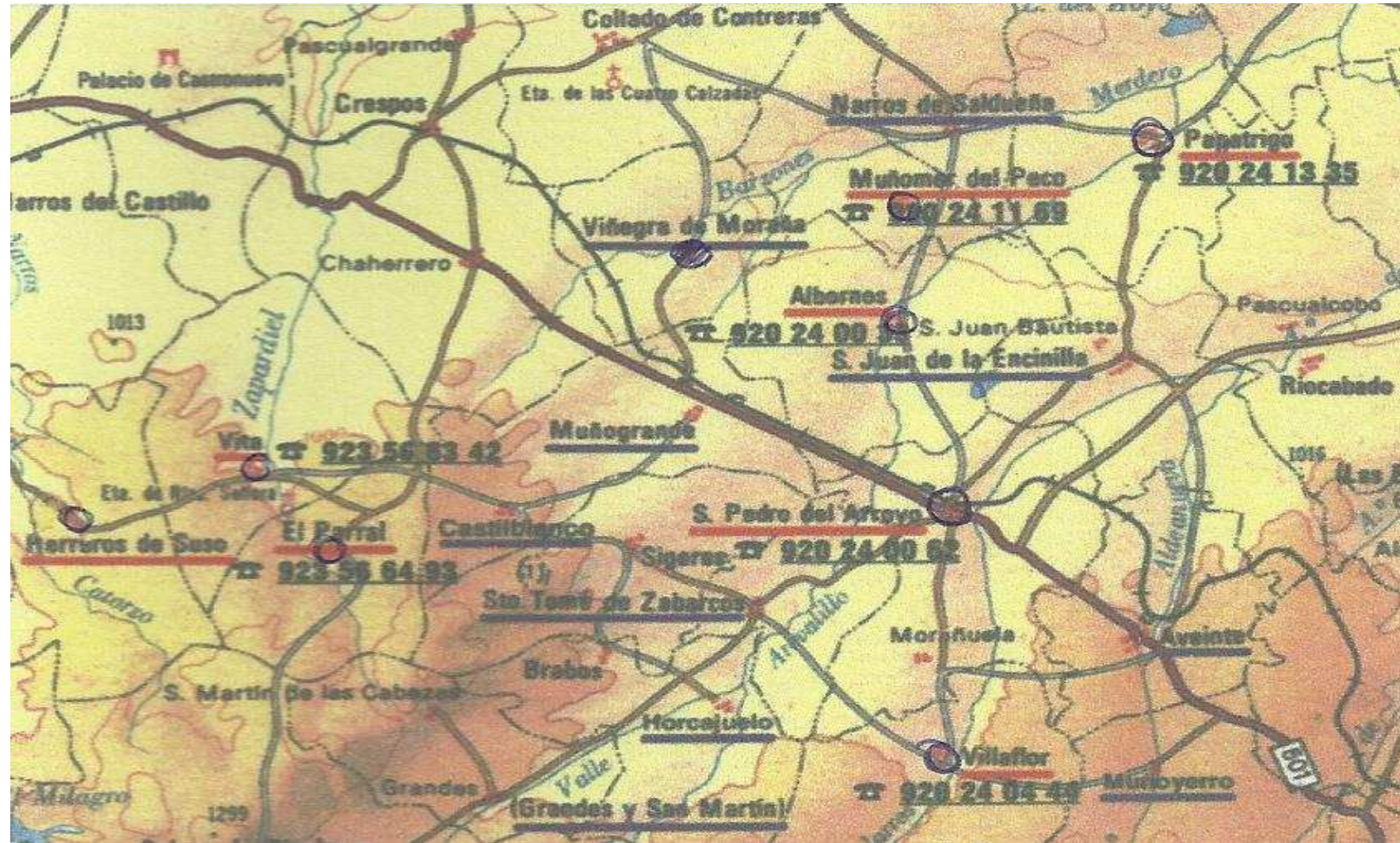
¿QUÉ ES UN C.R.A.?

- Un C.R.A. es un Colegio Rural Agrupado.
- Se trata de una escuela cuyas aulas, en lugar de estar distribuidas a ambos lados de un pasillo y en distintos pisos de un edificio, se hallan dispersas en una zona geográfica concreta. *"Un colegio cuyos pasillos son carreteras"*.

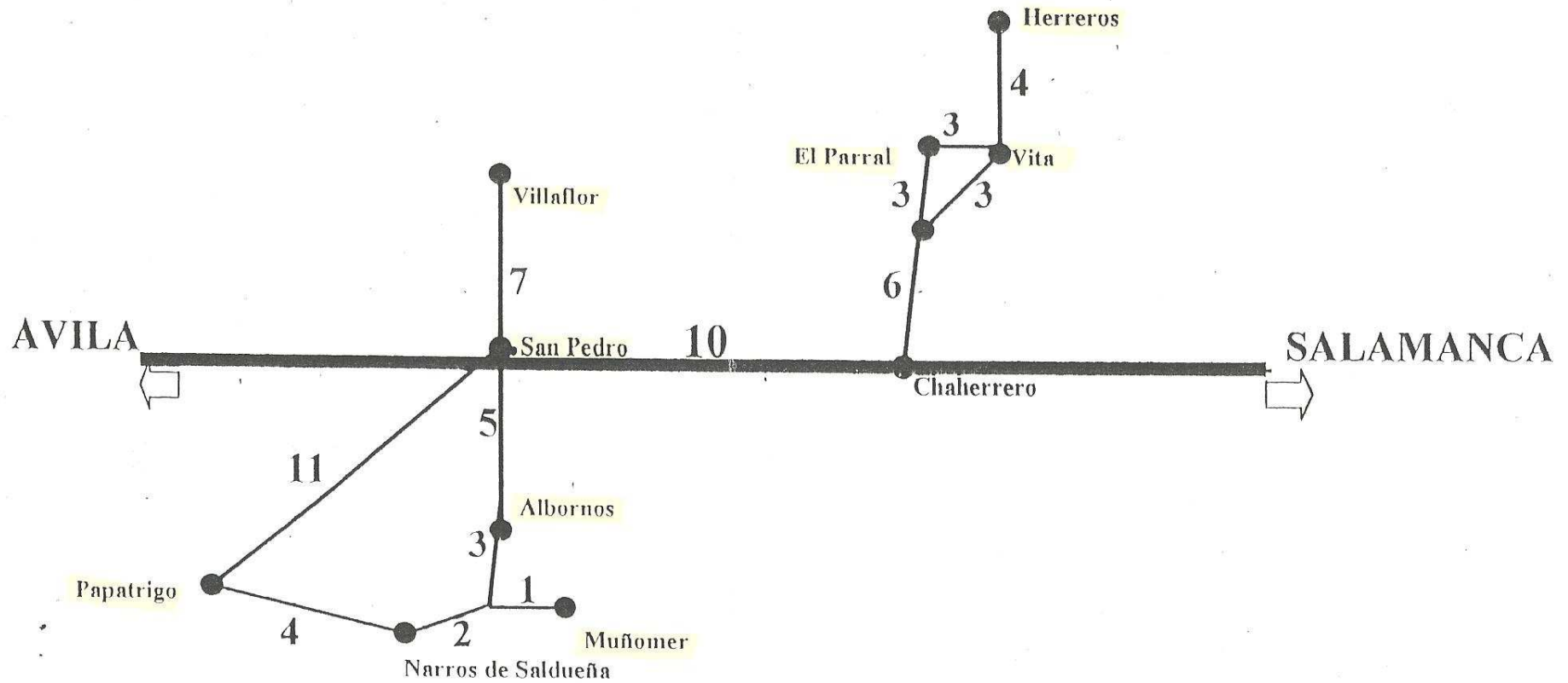
LOCALIDADES DE UN C.R.A.

- Un C.R.A. está formado por varias localidades.
- Las localidades que tienen niños suficientes (5) mantienen su escuela abierta.
- Para las localidades que tienen menos de 5 niños hay un servicio de transporte escolar, que lleva a los niños hasta la cabecera del C.R.A.
- Cada localidad está formada por una o más unidades, en función del número y características de los alumnos.

LOCALIDADES Y UNIDADES DEL C.R.A. LLANOS DE MORAÑA EN EL CURSO 2004/2005



Distancias entre las localidades del C.R.A.



ALUMNOS. Curso 2004/05. 14 Septiembre 2004

CRA "LLANOS DE MORAÑA" SAN PEDRO DEL ARROYO . Curso 2004/2005.												
DATOS DEL ALUMNADO												
	E. INFANTIL			E.PRIMARIA						E.S.O.		TOT AL
	3A	4A	5A	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	
ALBORNOS	3	2	2		2	2	1	2				14
MUÑOMER	2	1	1	1	2	2	2	3	1			15
PAPATRIGO	1	3	2			2	2	3	1			14
PARRAL		1						5	1			7
S. PEDRO	4	6	8	4	6	6	8	7	12	7	8	76
VILLAFLOR	1			2				3				6
VITA		2		1		1	1	4	3			12
HERREROS	1	2	2		6		2					13
	12	17	15	8	16	13	16	27	18	7	8	157

LOCALIDADES DEL C.R.A. LLANOS DE MORAÑA EN EL CURSO 2011/2012

- Actualmente C.R.A. “Llanos de Moraña”, está formado por cinco localidades de la comarca de la Moraña: San Pedro del Arroyo (*cabecera*), Albornos, Papatrigo, Muñomer del Peco y Herreros de Suso.
- Además, al centro acuden alumnos de otras 7 localidades: Sigeres, Castilblanco, El Parral, San Martín de las Cabezas, Santo Tomé de Zabarcos, Narros de Saldueña y Villaflor.

NÚMERO DE ALUMNOS Y UNIDADES DEL
EN EL CURSO 2011-2012

LOCALIDADES	Nº DE ALUMNOS		Nº DE UNIDADES
	Educación Infantil	Educación Primaria	
San Pedro del Arroyo	18	22	4
Albornos	2	13	2
Muñomer del Peco	9	5	2
Papatrigo	4	16	2
Herreros de Suso	1	5	1

SERVICIOS

- **TRANSPORTE**

Durante el curso 2011/2012 hay dos rutas de transporte escolar:

- RUTA 1: SIGERES (8.45 h)-CASTILBLANCO (8.50 h)-EL PARRAL (9.00)-SAN MARTÍN DE LAS CABEZAS (9.05 h)-SANTO TOMÉ DE ZABARCOS (9.20 h)-SAN PEDRO DEL ARROYO (9.30 h). Esta ruta es utilizada por 7 alumnos.
- RUTA 2: NARROS DE SALDUEÑA (8.55 h)-VILLAFLORES (9.15 h)- SAN PEDRO DEL ARROYO (9.30 H). Esta ruta es utilizada por 4 alumnos.

- **COMEDOR**

- La cabecera del C.R.A. en San Pedro del Arroyo, cuenta con servicio de comedor escolar, abierto a todos los alumnos del centro, y en el que comen diariamente 20 alumnos y 5 profesores.
- El horario del comedor es de 13.00 a 14.30 horas.
- El comedor cuenta con cocina propia, dos cocineras, una pinche de cocina y una cuidadora.

- **BIBLIOTECAS**

- a). **BIBLIOTECA DE CENTRO**

- El C.R.A. cuenta con una biblioteca central en la cabecera (San Pedro del Arroyo) con unos 5.000 ejemplares. Esta biblioteca dispone de una sección de videoteca (200 películas y 100 documentales aproximadamente) y fonoteca (100 Cds de música diversa).

- b). **BIBLIOTECAS DE AULA**

- Cada localidad cuenta con una *Biblioteca de Aula* con unos 400 ejemplares, de la que se responsabiliza el tutor de cada localidad. Además, existen bibliotecas específicas en el aula de Música, el aula de Religión y el aula de Lengua Extranjera: Inglés.

- c). **CAJAS VIAJERAS**

- Organizadas por niveles (Infantil y Primer Ciclo, y Segundo y Tercer Ciclo de Primaria). Cada trimestre cambian de localidad.

- d). **BIBLIOBÚS**

- Los alumnos tienen una cita mensual con el Bibliobús de la Junta de Castilla y León que llega hasta los colegios de todas las localidades.

PROFESORADO DEL C.R.A.

- Cada unidad tiene un **maestro tutor** especialista en Educación Infantil o Primaria (según las características de la unidad).
- Los maestros de Educación Primaria imparten las áreas de: Lengua Castellana, Conocimiento del Medio, Matemáticas y Educación Artística (Plástica).
- Además, existen varios **maestros itinerantes**, que se encargan de impartir docencia en las distintas unidades del C.R.A. en las áreas de: Educación Física, Lengua Extranjera (Inglés), Religión y Educación Artística (Música). En función del kilometraje, reciben una compensación económica y horaria (nominillas).
- Un C.R.A. cuenta también con un **equipo psicopedagógico**. El Orientador del Centro realiza visitas periódicas y se encarga del diagnóstico y seguimiento de los posibles A.C.N.E.E.s (alumnos con necesidades educativas específicas), así como de otras labores de apoyo y asesoramiento al profesorado. Los maestros especialistas en Audición y Lenguaje, y en Pedagogía Terapéutica también son itinerantes y realizan la intervención educativa con los A.C.N.E.E.s. de todo el C.R.A.

COORDINACIÓN DOCENTE

- **REUNIONES EN LA CABECERA DEL C.R.A.**

El profesorado se reúne en San Pedro del Arroyo todos los miércoles de 14:00 a 16:00. Dichas reuniones se aprovechan para coordinar actividades, elaborar proyectos, resolver conflictos surgidos, tomar decisiones, intercambiar material e impresiones, programar convivencias, excursiones y festividades, y realizar actividades de formación del profesorado.

- **CLAUSTRO**

Se reúne todos los miércoles a las 14:00 en San Pedro del Arroyo, con convocatoria de Claustro formal o, simplemente, para aspectos de la semana.

- **EQUIPOS DE CICLO**

Hay 4, como en cualquier otro centro (Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria), pero, dadas las particularidades del C.R.A., se agrupan en dos grupos más amplios:

- Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
- Segundo y Tercer Ciclo de Primaria.

- **CONSEJO ESCOLAR Y COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

Reuniones mensuales o lo necesario, como en cualquier otro centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- **EJE TEMÁTICO:** Se establece para todo el curso. Algunos de nuestros ejes han sido: “Conociendo otras culturas”, “Una escuela de cine” y, este año, “Ávila es así”.
- **SALIDAS DIDÁCTICAS:**
 - Al menos una al trimestre.
 - Se planifican por Ciclos (Infantil y Primer Ciclo/Segundo y Tercer Ciclo).
 - Estas actividades están relacionadas directamente con los Objetivos de Centro para cada curso, y son programadas por los Equipos de Ciclo, con la colaboración del Equipo Directivo.
 - Están dirigidas a todos los alumnos de Educación Infantil y de Educación Primaria del CR.A. y se realizan siempre que participen 2/3 del total del alumnado.
 - El centro, siempre que es posible, colabora económicamente en estas actividades subvencionando una parte de los costes.
 - Las salidas programadas se comunican al Servicio de Inspección Educativa con la antelación suficiente.

- **JORNADAS CULTURALES:**

- Participa todo el C.R.A.
- Se realizan durante una semana.
- Implican un encuentro de todo el C.R.A.

- **ENCUENTROS CON OTROS C.R.A.s DE LA ZONA** (campeonatos deportivos Inter-CRAs).

- **CELEBRACIÓN DE FECHAS SEÑALADAS, CON LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS (por localidades).**

- Día de la Paz
- Día de la Salud
- Navidad

- **ASISTENCIA AL C.R.I.E. DE NATURÁVILA:** Acuden una semana los alumnos de 5º y 6º.

- **OTROS PROYECTOS:**

- Un desayuno saludable
- Recreación del Camino de Santiago

PARTICULARIDADES DEL TRABAJO EN UN AULA UNITARIA

- **Agrupamientos flexibles**: Debido a las peculiaridades de la escuela rural (niños y niñas de diferentes edades y niveles juntos en la misma aula) los agrupamientos han de ser necesariamente flexibles.
- **Enseñanza más globalizada**: Se parte de temas generales comunes a los distintos cursos (o, al menos, por ciclos) y, a partir de ahí, se introducen los contenidos.
- **Flexibilidad en la utilización de los libros de texto**: Gran flexibilidad en la utilización de los libros de texto; se reorganizan los contenidos.

- **Gran planificación previa**: Exige una mayor planificación previa que en un colegio ordinario.
- **Tutoría entre iguales**: Es muy utilizada. Favorece el aprendizaje y facilita el trabajo del maestro.
- **Distribución del aula**: Organización de distintos “rincones” adaptados a las necesidades de cada nivel.
- **Enseñanza de estrategias “no habituales”**: Hacer fotocopias, atender al teléfono, colocación de carteles, más salidas a la pizarra...

DIFERENCIAS EN EL ALUMNADO

- **VENTAJAS:**

- Trabajo en equipo.
- Respeto a los turnos.
- Trabajo individual y responsable.
- Tratan de buscar solución a los problemas que les surgen; no acuden tanto al maestro.
- Menos conflictos entre los niños; no hay tantas “luchas de poder”.
- Se centran más en las tareas escolares, porque no tienen tantas actividades extraescolares.

- **INCONVENIENTES:**

- Socialización entre iguales (niños de la misma edad) menos desarrollada.
- El alumno mayor se beneficia menos de la tutoría entre iguales, especialmente si hay mucha diferencia de edad con los demás alumnos.
- Acusan más el cambio al Instituto.
- Mayor inhibición y dependencia del maestro cuando se hace un encuentro o salida.
- Cuentan con menos recursos para desenvolverse en situaciones nuevas y con mucha gente.
- Menos facilidades para realizar otro tipo de actividades extraescolares (música, deportes, pintura, teatro...), que “relajan” la mente.

DIFERENCIAS EN LAS FAMILIAS

- Mayor implicación de las familias, tanto con los alumnos, como con el centro.
- En muchas ocasiones los padres poseen estudios primarios, por lo que les cuesta más ayudar a sus hijos, a medida que van creciendo (en *Infantil y Primaria* no hay problema).
- Mayor respeto a la figura del maestro.
- Tutorías más *profundas*. El maestro llega a ser “uno más de la familia”.
- El contacto es muy directo y diario, por lo que la resolución de problemas es muy rápida.

PREMIOS OBTENIDOS RECIENTEMENTE EN EL C.R.A.

- Premio otorgado por la Junta de Castilla y León al Fomento de la Lectura y Desarrollo de la Comprensión Lectora. Categoría: *Mejor proyecto en su conjunto*. Curso 2008/2009.
- Premio otorgado por la Junta de Castilla y León al Fomento de la Lectura y Desarrollo de la Comprensión Lectora. Categoría: *Actividades más innovadoras para Educación Infantil*. Curso 2008/2009.
- Premio nacional CREARTE, otorgado por el Ministerio de Cultura, en la modalidad de Educación Infantil. Curso 2011/2012
- Premio nacional MARTA MATA, a la calidad de los Centros Educativos. Curso 2011/2012